**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық психология кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Философия және саясаттану факультеті** **Ғылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді**  №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.  Факультет деканы А. Р. Масалимова \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Мамандық «Психология»**

**СИЛЛАБУС**

**Модуль №--, аты**

**Пәнің коды, Экстремизм мен террор психологиясы**

4 курс, қ/б, 7 семестр (күзгі), кредит саны, пәннің түрі (міндетті/таңдаулы)

**Дәріскер:**

Сейітнұр Ж.С., психология ғылымының кандидаты, атағы, қызметі, телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс - 8747409699), e-mail:seitzharas@mail.ru , каб.:\_

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, қызметі, телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс),

e-mail: , каб.: .

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

Қазіргі жағдайда терроризм мен экстремизм әлемде кең тарған құбылыс болып отыр. Оның саяси немесе әлеуметтік, экономикалық, құқықтық, әскери аспектілерімен қатар психологиялық жақтары бар. Көбінесе қазіргі кездегі терроризм мен экстремизм саясаттан және саяси іс-әрекет аясынан негіз алады. Мәселен, әлеуметтік әділетсіздік пен теңсіздік, ұлттық мүдде немесе діни сенім мәселелерін шеше алмау жағдайлары орын алғанда бұл құбылыстар жиі көрініс береді. Сондай-ак терроризм мемлекет пен ол жүргізіп отырған саясат әлсіз жерде байқалады. Әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде терроризм көп қырлы құбылыс. Оған экстремистік, террористік идеология, террористік көрініс формасындағы саяси зорлауды іске асыратын сәйкес мекемелер, сонымен қатар террористік іс-әрекет практикасы сияқты негізгі элементтер кіреді.

Бүгінгі таңда әлемде терроризм идеясының пайда болуы және оның таралуы мемлекет үшін бірден - бір қауіп-қатер болып табылуда. Бұл идея мемлекеттің іргетасын шайқалтуға, түптеп келгенде, әр түрлі елдердің мәртебесін өзгертуге, қорқыныш туғызуға, саясатты күштеу әдістерімен өзгертуге бағытталады. Қазіргі уақытта қауіпті ауқымда қатерлі салдар тудыратын деңгейге жеткен терроризм саяси - құқықтық, әлеуметтік - психологиялық құбылыс ретінде ғаламдық күрмеуі қиын мәселеге айналды. Адамзат оған екі ғасырдың тоғысында қайта кезікті.

Бұл жаһандық үрдіс Қазақстанды айналып өтпеді. Бұрын-соңды тек теледидар беттері мен баспасөз құралдарынан ғана білетін лаңкестік актілері елімізге де келіп жетті. Қазақстанда 2003 жылғы желтоқсанда Президенттің жарлығымен терроризмнің және діни экстремизмнің көріністерімен күресте барлық қауіпсіздік қорғау құрылымдарының неғұрлым тиімді жұмыс істеуі үшін Ұлттық қауіпсіздік комитетінің Терроризмге қарсы күрес орталығы құрылды және оған барлық арнайы құрылымдардың, құқық қорғау органдарының және өзге де ведомстволардың қызметін үйлестіру жүктелді. Терроризм мен экстремизмнің алдын алатын және онымен күресе білетін мамандарды даярлаудың маңызды болуда.

2013 жылдың 4 қаңтарында ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаев «Лаңкестікке қарсы әрекет ету мәселесі жөніндегі Қазақстан Республикасының заңнамалық актілеріне өзгеріс пен толықтырулар енгізуі туралы» атты Қазақстан республикасының Заңына қол қойды. Бұл заңның қажеттілігі еліміздегі террористік көрністердің бой беруі және халықтың бір бөлігінде радикалдық көңіл- күйлердің артуына, әр түрлі шиеленісті жағдайлардың орын алуымен байланысты болып отыр.

Терроризмді ерекше әлеуметтік құбылыс ретінде қарастыратын ғылымды террология дейді, ол терроризімнің себебі мен мақсаты, құрылымы, бір жақтылығы, мәні, терроризімнің жеке көрністері мен онымен күресу жүйесін қарастырады. Егер шынайы және мақсатты қарастырсақ, ғылыми негізге сүйене отыра терроризіммен күрессек, немесе осы құбылыстағы бастамасын тану және оның басты аспектілерін бөліп көрсету, біз берілген құбылыстың заңдылықтарын тануымыз, оның обьективтік мінезін зерттеуіміз керек болады. Бұған тек кешенді түрде пәнаралық тұрғыда қарастыратын ғылыми білім ғана қабілетті. Сондықтан терроризм мен әр түрлі саяси топтардың саяси мүдделерін қанағаттандыруға бағытталған көзқарастар мен әрекеттерді қамтитын саяси экстремизмді болашақ психолог мамандардың білуі маңызды. Саяси мақсаттарға қол жеткізу үшін зорлауды қолдануды ақтайтын көзқарастар мен концепциялардың тарауын, зорлау актілерін дамытуға арналған саяси құрылымдарға сүйентін адамдар тобының психологиясын зерттеудің қажеттілігі білінуде. Студенттерге арналған арнайы «Экстремизм мен террор психологиясы» курсы экстремизм мен терроризм туралы, террорлық іс- әрекет мен террорист тұлғасы жайлы психологиялық білімдер жүйесін меңгерген білікті мамандарды даярлауды көздейді.

**Пәннің мақсаты:** «Экстремизм мен террор психологиясы» пәнінің мақсаты қоғамдағы экстремистік көңіл-күйлердің, террорлық іс әрекеттердің пайда болуы мен өсуіне түрткі болатын себептер мен жағдайларды талдауға қажетті білімдер мен дағдыларды және оларға қарсы тұруға ұсыныс жасай алатын психолог мамандарын даярлау.

**Пәннің міндеттері**

Экстремизм мен терроризм психологиясын зерттеу Қазақстан үшін олар тарапынан қауіп- қатерлердің көкейкестілігі және әлемдегі күн өткен сайын бұл құбылыстардың ықпалы арта түсуімен анықталады. Пәннің нақты міндеттері келесідей:

* экстремизм мен терроризмнің психологиялық табиғатын түсіну
* экстремизм мен терроризмнің түрлерін зерттеу
* террорлық іс- әрекет пен террористік қауіп-қатердің түрлерін зерттеу.
* экстремизм мен терроризмнің өзара байланысы барын көрсету және оларды талдау
* экстремизм мен терроризмнің пайда болуы мен дамуына түрткі болатын себептер мен жағдайларды зерттеу.
* экстремистік және террорлық іс-әрекетті жасаушы адамның тұлғасын зерттеу
* экстремизм мен терроризмнің алдын алу мен қарсы тұру үшін қажетті ұсыныстар жасауға үйрету
* экстремизм мен террор психологиясының негізгі мәселелерін зерделеу

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

В процессе изучения курса «Экстремизм және террор психологиясы» курсын оқып үйрену барсында студенттер **білуге** тиіс **:**

* «экстремизм», «террор», «террорлық акт», «терроризм» құбылыстарын психологиялық тұрғыда түсіндіре білуді;
* экстремизм мен терроризмнің негізгі түрлерін біледі
* терроршыл тұлға типтері мен олардың психологиялық ерекшеліктерін;
* террорлық (лаңкестік) топтардың әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын;
* бұқаралық экстремизм мен террордың психологиялық мәнін;
* экстремизм мен терроризмнің мазмұнын әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде;
* қазіргі терроризмнің психологиялық ерекшеліктерін.

**Жасай алады:**

* негативтік психикалық күйлердің психопрофилактикасын жүзеге асыра алу;
* әр түрлі әлеуметтік топтар ортасындағы экстремистік көңіл-күйлерді анықтау және оларға психологиялық талдау жүргізе алады
* кепілдікке түсу жағдайында өзін рационалды ұстай алады;
* телефон арқылы сөйлескен адамның психикалық күйін анықтай алады;
* алған білімдерін практикада қолдану және функционалды тұрғыда сауатты болады.
* экстремизм мен терроризмге қарсы әрекет етуге бағытталған ұсыныстар мен шешімдер жобасын жасау

**Игереді:**

* терроризмнен өзін- өзі қорғаудың негіздерін меңгереді;
* келісөз жүргізу дағыларын.

**Пререквизиттері:** жалпы психология, әлеуметтік психология, қақтығыс психологиясы, этнопсихология,

**Постреквизиттері:**. Саяси психология , тұлға психологиясы

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль Экстремизм мен террор психологиясына кіріспе** | | | |
| 1 | 1 дәріс. Экстремизм мен терроризм әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде және олардың сипаттамалары |  |  |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ. Террор мен экстремизмді психологиялық тұрғыда зерттеу |  |  |
| 1 СОӨЖ .   1. Экстремизм мен терроризм психологиясы қолданбалы психологиядағы жаңа бағыт ретінде. 2. Зорлық- зомбылық пен террор психологиялық феномен ретінде. 3. Терроризм мәселесін зерртеудегі негізгі тұрғылар. |  |  |
| 2 | 2 дәріс. Терроризм мен экстремизмнің негізгі белгілері мен құрылымдық элементтері және олардың психологиялық ерекшеліктері |  |  |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ. «Террор», «терроризм», «экстремизм ұғымдарының арақатынастары. |  |  |
| 2 СОӨЖ. Тақырыптардың біреуіне реферат:   1. Террордан терроризмге қарай қадам. 2. Қорқыныш, үрей жағымсыз психикалық күй ретінде. 3. Сенім фанатизмнің негізі ретінде. |  |  |
| 3 | 3 дәріс. Қазірігі замандағы экстремизм мен терроризмді топтастыру, олардың ерекшеліктері мен даму беталыстары |  |  |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ. Экстремизмнің формалары мен түрлері. Терроризм экстремизмнің ерекше формасы ретінде. |  |  |
| 3 СОӨЖ.   1. Терроризмнің пайда болу және даму тарихы 2. Радикализм, экстремизм және фанатизмнің психологиялық мазмұны 3. Радикализм, экстремизм, фанатизм терроризмнің негізі ретінде. |  |  |
| **2 Модуль Террорлық іс- әрекет субъектілерін психологиялық талдау** | | | |
| 4 | 4 дәріс. Террорист тұлғасы мен террорлық топтың психологиялық сипаттамалары |  |  |
| 4 практикалық сабақ. Қазіргі терроршыл тұлғаның психологиялық портреті |  |  |
| 4 СОӨЖ.  1. Жанкешті терроршының психологиясы. Олардың санасы қалыптасуына діннің ықпалы  2. Терроршыл тұлғаның этнопсихологиялық ерекшеліктері  3. «Черные вдовы» документалдық фильмін талқылау. |  |  |
| 5 | 5 дәріс. Террорлық іс -әрекеттің мотивациясы. Терроршыл тұлғасы. |  |  |
| 5 практикалық сабақ.. Терроршыл тұлғасындағы патологиялық аспектілер. Терроршылдың логикасы, ойлауы мен эмоциясы |  |  |
| 5 СОӨЖ.   * + - 1. «Зомби синдормы»       2. «Рэмбо синдромы»       3. «Камикадзе және шахид синдромы» |  |  |
| 6 | 6 дәріс. Терроршыл топтардың әлеуметтік психологиясы |  |  |
| 6 практикалық сабақ. Террорлық топтардың құрылымы. Террорлық топқа мүшелік ұйымдасудың деңгейлері. |  |  |
| 6 СОӨЖ. Террорлық топтың типологиясы |  |  |
| 7 | 7 дәріс. Терроршыл топтардың психологиялық ерекшеліктері. Олардың қылмыстық топтардан айырмашылығы. |  |  |
| 7 практикалық сабақ. Қазіргі террористік ұйымдардың әлеуметтік психологиялық аспектілері |  |  |
| 7 СОӨЖ   1. Елімізде тиым салынған террорлық топтар тізімі және оларды психологиялық талдау |  |  |
|  |  |  |
| **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| **3 Модуль Бұқаралық террор психологиясы** | | | |
| 8 | 8 дәріс. Терроризммен ілесе жүретін бұқаралық әлеуметтік психологиялық құбылыстар |  |  |
| 8 практикалық сабақ. Терроризмен байланысты стихиялық бұқаралық құбылыстар көрністері (қорқыныш, үрей, дүрбелең және агрессия) |  |  |
| 8 СОӨЖ.   1. Террор виктимологиясы |  |  |
| 9 | 9 дәріс. Сыбыс-лақаптардың әлеуметтік -психологиялық аспектілері |  |  |
| 9 практикалық сабақ. Сыбыс әлеуметтік –психологиялық құбылыс ретінде . |  |  |
| 9 СОӨЖ   1. Сыбыс феномені және оны зерттеу 2. Сыбыстарды топтастыру 3. Сыбыстың пайда болуының іргелі және ілеспелі факторлары |  |  |
| 10 | 10 дәріс. Бұқаралық дүрбелең: факторлары және механизмдері |  |  |
| 10 практикалық сабақ. Дүрбелеңнің пайда болу шарттары мен механизмдері |  |  |
| 10 СОӨЖ   1. Дара және бұқаралық дүрбелең 2. Дүрбелеңнің даму механизмдері 3. Бұқаралық дүрбелеңнің алдын алу және оны жою тәсілдері |  |  |
| 11 | 11 дәріс. Тобырдың әлеуметтік психологиясы |  |  |
| 11 практикалық сабақ. Қысылтаяң жағдайлардағы адамдардың үлкен тобының (тобыр) мінез- құлқы. |  |  |
| 11 СОӨЖ. |  |  |
| 12 | 12 дәріс. Тобыр және оның мінез- құлық заңдылықтары. |  |  |
| 12 практикалық сабақ.. Тобырдың негізгі қасиеттері және түрлері. Тобырдың адам психикасына әсері.. |  |  |
| 12 СОӨЖ  Бұқара және оның көсемдері. |  |  |
| 13 | 13 дәріс. Террорлық актілермен ілесетін процестерге психологиялық әсер ету. Тобырға әсер ету. |  |  |
| 13 практикалық сабақ. Тобырды басқару тәсілдері. |  |  |
| 13 СОӨЖ   1. Дүрбелең кезіндегі адамдар мінез құлқына әсер ету. 2. Жанкешті лаңкестіні анықтау. |  |  |
| 14 | 14 дәріс. . Террор құрбандықтарына психологиялық көмек көрсету. |  |  |
| 14 практикалық сабақ. Кепілге ұстау және оларды босату жайлы келісөз жүргізу психологиясы |  |  |
| 14 СОӨЖ   1. Келіссөз түрлері. Психологиялық жағдайды тұрақтандыру. 2. Аманат тұлғасының психологиясы 3. Аманаттарды босату жөніндегі келіссөз үрдісіндегі стратегиялар мен тактикалық технологиялар |  |  |
| 15 | 15 дәріс. Келіссөз іс- әрекетін психологиялық қамтамасыз ету. |  |  |
| 15 практикалық сабақ. Психологические приемы и позиции переговорщика. |  |  |
| **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **300** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Квинтин Люк Состояние после психотравмы: терапия или превентивный подход //Кризисные события и психологические проблемы человека /Под ред. Пергаменщика Л.А. Мн.: НИО, 1997. С. 183-188.
2. Колодзин Б. Как жить после психической травмы. М., 1992.
3. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. СПб.: Питер, 2002, 288 с.
4. Пергаменщик Л.А., Казанович О.Ф. Психосоциальные последствия катастроф //Кризисные события и психологические проблемы человека /Под ред. Пергаменщика Л.А. Минск: НИО, 1997. С. 28 -48.
5. Пушкарев А.Л., Доморацкий В.А., Гордеева Е.Г. Посттравматическое стрессовое расстройство: диагностика, психофармокология, психотерапия.-М.: Изд-во Института психотерапии, 2000.128 с.
6. Соснин В.А. Психология современного терроризма : учебное пособие / В.А. Соснин. – М.: ФОРУМ, 2010. – 160 с.
7. Тарабрина Н.В., Лазебная Е.О. Синдром посттравматических стрессовых нарушений //Психол. журнал. Т.13., № 12.1992
8. Тарабрина Н.В. Практикум по психологии посттравматического стресса. СПб.: Питер, 2001, 272с.
9. Черепанова Е.М. Психологический стресс. Книга для школьных психологов, родителей и учителей. М.: Издательский центр “Академия”, 1996, 96 с.
10. Васильев В.Л. Юридическая психология: учеб. - СПб.: Питер, 2006. - 656 с.
11. Зинченко Ю. П., Сурнов К.Г., Тхостов А.Ш. Мотивация террориста // Вестник Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2007. - № 2. - С. 20 – 34.
12. Исрафилов И.М., Давлетбаев Н.Ф. Выявление террориста - "смертника" по внешним психофизиологическим проявлениям его намерений. // Вестник Уфимского юридического института МВД России. - 2005. - № 2.- С. 74 - 78.

**Қосымша:**

1. Андреев Н.В. Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел: метод. пособие. - М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2004. - 160 с.
2. Марьин М.И., Касперович Ю.Г. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности: учеб. пособие. - М.: Академия, 2007. - 208 с.
3. Свободный Ф.К. Особенности ведения переговоров в ситуации захвата заложников. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2004. – 29 с.
4. Смирнов В.Н. Особенности профессиональной экстремально-психологической подготовки сотрудников специальных подразделений органов внутренних дел : учеб.- метод. пособ. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2005. - 229 с.
5. Защита прав жертв террористических актов и иных преступлений: международная научно-практическая конференция, 19 февр. 2003 г. - М.: ООО "Фирма "Вариант", 2004. - 199 с.
6. Марьин М.И., Касперович Ю.Г. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности: учеб. пособие. - М.: Академия , 2007. - 208 с.
7. Бояр-Созонович Т.С. Международный терроризм: Политико-правовые аспекты.-К.-Одесса:Лыбидь,1991.-С.30.
8. Вагман И.Я., Ильченко А.П., Евминова С.П. 50 знаменитых террористов.- Харьков: Фолио, 2005.- 511 с.
9. Волков Е.Н. Преступный вызов практической психологии: феномен деструктивных культов и контроля сознания (введение в проблему) // Журнал практического психолога. М.: Фолиум.1996. № 2. С.87-93.
10. Волков Е.Н. Методы вербовки и контроля сознания в деструктивных культах // Журнал практического психолога. М.: Фолиум 1996. №3. С.76-82.
11. Волков В.В. Применение метода дихотомической самооценки в криминально-психологическом исследовании личности // Личность преступника как объект психологического исследования. М., 1979.С.120-132.
12. Дремин В.Н. Террористическая деятельность организованных преступных групп // Весы Фемиды.- 1998.- №2. –С.11,12.
13. Емельянов В.П. Терроризм и преступления террористической направленности.-Харьков: Рубикон,1997.-С.154.
14. Знаков В.В Половые различия в понимании неправды, лжи и обмана // Психологический журнал.1997. Т.18. №1.
15. Ильин И.А. О лжи и предательстве // Аксиомы религиозного опыта.М.,1993.
16. Ковалев Э.М., Малышев В.В. Террор: вдохновители и исполнители: Очерки о подрывной деятельности ЦРУ в Западной Европе.- М.: Политиздат,1984.
17. Ковалев Э.М., Малышев В.В. За кулисами террора. – М.: Юрид.лит., 1985.
18. Ляхов Е.Г. Проблемы сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом.- М.: Междунар.отнош.,1979.-С. 9,21.
19. Ляхов Е.Г. Политика терроризма – политика насилия и агрессии.- М.: Междунар. отнош.,1987.
20. Макдауэл Дж., Стюарт Д. Обманщики. Во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей.- М.: Протестант, 1993.-224 с.
21. Огнев И. Психологическая безопасность. Ростов н/Д:Феникс, 2007.-605с.
22. Пиз А. Язык телодвижений.- Нижний Новгород,1992.
23. Полищук Ю.И. Влияние деструктивных религиозных сект на психическое здоровье и личность человека// Журнал практического психолога. М.: Фолиум.1997.№1. С.93-97.
24. Таранов П.С. Секреты поведения людей.- Симферополь: Таврия, 1995.
25. Тикл Н. Лицо-зеркало души. Физиогномика для всех.-СПб.: Питер, 2010.-239с.
26. Щербатых Ю.В. Искусство обмана. Популярная энциклопедия. Серия «Психология общения».-М.:Эксмо, 2007.-720с.
27. Юнг К.Г. О психологии восточных религий и философий.-М.:Медиум,1994.-255с.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

Жалпы және этникалық психология

кафедрасының меңгерушісі,

психол.ғ.к., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қалымбетова Э.К.

Дәріс оқушы жалпы және этникалық

психология кафедрасының

доцент міндетін атқарушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сейітнұр Ж.С.